

REGULAMIN OCENIANIA ZACHOWANIA UCZNIÓW SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 28 W BYTOMIU W RAMACH WSO

Opracowany na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 8 września 2006 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych.

I. Tryb i zasady ustalania oceny zachowania ucznia.

1. Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz rodziców (prawnych opiekunów) o zasadach oceniania zachowania.

Wychowawca powinien jasno przedstawić uczniom oraz ich prawnym opiekunom:

- kto i w jaki sposób proponuje ocenę zachowania
- co wpływa na jej podwyższenie lub obniżenie
- jaka jest możliwość poprawienia ustalonej oceny
- skutki ustalenia uczniowi nagannej rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania

2. Ocena z zachowania w szczególności uwzględnia:

- wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
- postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;
- dbałość o honor i tradycje szkoły;
- dbałość o piękno mowy ojczystej;
- dbałość o bezpieczeństwo własne i innych osób;
- godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
- okazywanie szacunku innym osobom.

3. Ocenę zachowania semestralną i końcoworoczną, począwszy od klasy IV ustala się wg skali:

- wzorowe
- bardzo dobre
- dobre
- poprawne
- nieodpowiednie
- naganne

4. W klasach I-III ocena zachowania jest oceną opisową.

5. Wychowawca klasy przynajmniej raz w ciągu semestru analizuje z wychowankami, a na zebraniach rodziców informuje ich o zachowaniu ucznia w szkole. Wyróżnia tę działalność, która na to zasługuje i wskazuje, co uczeń powinien poprawić, by zasłużyć na lepszą ocenę. Pomocą w tym względzie ma być zeszyt wychowawcy klasy, w którym na bieżąco odnotowuje się zarówno pozytywne, jak i negatywne uwagi o zachowaniu wszystkich uczniów.

6. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchylenia na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej.

7. W przypadku zaistnienia poważnego naruszenia przez ucznia zasad funkcjonowania szkoły lub naganego zachowania dziecka, wychowawca klasy prosi (pisemnie za potwierdzeniem odbioru) rodzica o przybycie do szkoły, informuje o występującym zagrożeniu i fakt ten odnotowuje w dzienniku lekcyjnym.

8. Ocena zachowania nie może mieć wpływu na:

- oceny z zajęć dydaktycznych
- promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenia szkoły (z zastrzeżeniem pkt. 9 i 10).

9. Rada pedagogiczna może podjąć uchwałę o niepromowaniu do klasy programowo wyższej lub nieukończeniu szkoły przez ucznia, któremu w danej szkole po raz drugi z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania.
10. Uczeń, któremu w danej szkole po raz trzeci z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania, nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej, a uczeń klasy programowo najwyższej nie kończy szkoły.
11. Uczeń ma prawo do samooceny i wysłuchania opinii o swoim zachowaniu, wystawionej przez kolegów z klasy, nauczycieli i innych pracowników szkoły.
12. Ocena z zachowania jest jawna. Wychowawca podaje ją do wiadomości uczniów na tydzień przed konferencją Rady Pedagogicznej.
13. Wychowawca, w przypadku wątpliwości co do ostatecznej oceny z zachowania może zasięgnąć opinii Rady Pedagogicznej.
14. Wychowawca ma obowiązek pisemnej informacji dla rodzica w przypadku oceny nieodpowiedniej i nagannej na siedem dni przed konferencją klasyfikacyjną.
15. Ostateczną ocenę zachowania ustala wychowawca.

Regulamin punktowego systemu oceniania uczniów z zachowania

Zachowanie wyjściowe – dobre
Uczeń wyjściowo otrzymuje 100 punktów.

I. Uczeń otrzymuje punkty dodatnie (+) za:

1. Udział w konkursach:

I etap - szkolny **10 p. + 5 p.** za miejsce od 1-3

II etap - rejonowy **20 p. + 10 p.** za miejsce od 1-10

III etap - wojewódzki **30 p. + 15 p.** za miejsce od 1-3, laureaci konkursu interdyscyplinarnego **+ 20 p.**

ogólnopolskich (kangur, krąg, itp.) **10 p. + 40 p.** dla laureatów

w zawodach sportowych:

* rozgrywki międzyklasowe odbywające się poza lekcjami: **2 p.** za każdy mecz

* rozgrywki międzyszkolne:

miejskie **5 p. + 5 p.** za miejsce od 1-3

rejonowe **10 p. + 10 p.** za miejsce od 1-3

wojewódzkie **15 p. + 15 p.** za miejsce od 1-3,

mistrzostwa Polski **20 p. + 20 p.** za miejsce od 1-4

2. Systematyczny udział w zajęciach pozalekcyjnych w szkole i poza szkołą – **1-10 p.** raz w semestrze (za potwierdzeniem pisemnym).

3. Pełnienie funkcji w klasie (zależnie od efektów pracy, np. dyżurnego) **1-10 p.** raz na miesiąc.

4. Prace na rzecz klasy i dbanie o klasopracownię (np. samodzielne wykonanie gazetki ściennej, przygotowanie imprezy klasowej) **1-5 p.** każdorazowo.

5. Pełnienie funkcji w szkole (zależnie od efektów pracy, np. praca w samorządzie, dyżury na korytarzu) **1-20 p.** raz w semestrze.

6. Prace na rzecz szkoły (np. pomoc w organizacji dyskotek, konkursów, w bibliotece, przy gazetce szkolnej itp.) **1-5 p.**, każdorazowo.
- * zbiórka makulatury – za 10 kg – **5 p.**, za 30 butelek – **5 p.**, baterii – za 10 szt. **5 p.**; zdobycie miejsca I – III dodatkowo **10p.**
7. Udział w akcjach szkolnych o charakterze charytatywnym – każdorazowo **1-5 p.**
8. Stuprocentowa frekwencja (brak nieobecności i spóźnień) – **3 p.** raz na miesiąc.
9. Pomoc kolegom w nauce (rozliczana z wychowawcą 1 raz w miesiącu) - jednorazowa pomoc **5 p.** (minimum 1 godz. lekcyjna pracy z uczniem, udokumentowana w zeszycie przedmiotowym podpisem rodzica/opiekuna ucznia, któremu się pomaga)
10. Wysoka kultura osobista (uczeń otrzymuje od wychowawcy w oparciu o opinię Rady Pedagogicznej jednorazowo na koniec semestru) **10-20 p.**

II. Uczeń uzyskuje punkty ujemne (-) za:

1. Nieusprawiedliwione spóźnienie - każde **-1 p.**
2. Nieusprawiedliwione godziny (za każdą **-1 p.**), usprawiedliwienie należy donieść do tygodnia czasu po powrocie do szkoły, po tym terminie godziny będą traktowane jako nieusprawiedliwione.
3. Ucieczkę z lekcji **-10 p.** za każdą lekcję.
4. Wychodzenie poza teren szkoły (również przed i za szkołę) w czasie przerw lub lekcji **-5 p.** każdorazowo.
5. Brak obuwia zmiennego (po ogłoszeniu sezonu na konieczność zmiany obuwia) – za każdy dzień **-2 p.**
6. Brak mundurka szkolnego – za każdy dzień **-2 p.** Jeśli mundurek będzie schowany pod bluzą lub w plecaku **-1 p.** każdorazowo. W przypadku zagubienia mundurka rodzic zobowiązany jest do zgłoszenia tego faktu u wychowawcy.
7. Nieprzestrzeganie stroju galowego podczas ważnych, wymienianych w kalendarzu imprez uroczystości szkolnych- każdorazowo **-3 p.**
8. Niewłaściwy, niegodny ucznia ubiór (zbyt krótkie spódniczki, dekolty, noszenie biżuterii stwarzającej niebezpieczeństwo itd.), niewłaściwe fryzury (farbowanie, pasemka), noszenie w szkole i w czasie wyjazdów szkolnych strojów i przedmiotów z symbolami polskich klubów sportowych i niezgodnymi z normami, np. obraźliwe/wulgarnie słowa, znaki - każdorazowo **od -1 p. do -5 p.**
9. Używanie na terenie szkoły telefonu komórkowego – każdorazowo **-5 p.**
10. Używania w czasie lekcji przenośnych odtwarzaczy mp3 – każdorazowo **-5 p.**

11. Zaśmiecanie otoczenia, odmowa posprzątania – każdorazowo **-5 p.**
12. Niewykonywanie obowiązków dyżurnego (na korytarzu i w klasie) oraz innych obowiązków związanych z pełnieniem funkcji klasowych lub szkolnych **-2 p.** każdorazowo.
13. Przeszkadzanie na lekcjach (brak poprawy po trzykrotnym upomnieniu przez nauczyciela) **-5 p.** każdorazowo.
14. Świadome i celowe krzyki (na korytarzu, w klasie i na jadalni) każdorazowo **-2 p.**
15. Niewłaściwe i aroganckie odzywanie się do nauczyciela i wszystkich pracowników szkoły, niewykonywanie poleceń podczas lekcji, przerw, zajęć świetlicowych i pobytu na jadalni oraz nieprzestrzeganie regulaminów **od -1 p. do -10 p.** każdorazowo.
16. Przeszkadzanie, niewłaściwe zachowanie na terenie szkoły i w jej obejściu bezpośrednim przed i po lekcjach, w tym: na zajęciach pozalekcyjnych, na wycieczkach, wyjściach klasowych, konkursach i zawodach poza szkołą każdorazowo **-5 p.**
17. Za nieprzyniesienie lub odmowę pokazania nauczycielowi zeszytu korespondencji lub uwag, o ile wychowawca zlecił uczniowi posiadanie takiego zeszytu – każdorazowo **-2 p.**
18. Udowodnione kłamstwo **od -5 p. do -10 p.** każdorazowo.
19. Podrobienie podpisu, zwolnienia lub oceny **-20 p.** każdorazowo.
20. Obrażliwe i wulgarne słownictwo/lub gesty – każdorazowo **od -1 p. do -10 p.**
21. Ublżanie koledze, słowne i fizyczne zaczepki, popychanie, podstawianie nóg, poniżanie, upokarzanie itp. każdorazowo **-5 p.**
22. Bójki uczniowskie (uczestniczenie czynne i bierne, a także ustawianie bójek) **od -10 p. do -30 p.** każdorazowo.
23. Niszczenie mienia szkoły w zależności od rozmiarów szkody **od -10 p. do -30 p.** Sprawca (i jego rodzice) jest zobowiązany jednocześnie do naprawy lub odkupienia mienia.
24. Wyłudzenie:
pieniędzy **-20 p.** każdorazowo,
innych rzeczy materialnych (np. słodyczy) **-10 p.** każdorazowo.
25. Kradzież i współudział **-30 p.** każdorazowo.
26. Popęlnienie czynu karalnego (wg kodeksu karnego, kodeksu wykroczeń – sprawa na policji) **-40 p.** każdorazowo.
27. Palenie papierosów i namawianie do palenia **-30 p.** każdorazowo.

28. Rozprowadzanie i używanie środków odurzających (np. alkohol i narkotyki)
nagane zachowanie.

III. Uczeń uzyskując następującą ilość punktów otrzymuje oceny:

1. od 200 p.	zachowanie wzorowe
2. 150 – 199 p.	zachowanie bardzo dobre
3. 100 – 149 p.	zachowanie dobre
4. 50 – 99 p.	zachowanie poprawne
5. 0 – 49 p. -	zachowanie nieodpowiednie
6. poniżej 0 p.	zachowanie naganne

IV. Postanowienia końcowe:

1. Oceny wzorowej nie może uzyskać uczeń, który posiada na koncie (poza dodatnimi) **10 p.** ujemnych.
2. Oceny bardzo dobrej nie może uzyskać uczeń, który posiada na koniec semestru (poza dodatnimi) **25 p.** ujemnych.
3. Oceny dobrej nie może uzyskać uczeń, który posiada na koniec semestru (poza dodatnimi) **40 p.** ujemnych
4. Punkty dodatnie decydujące o ocenie wzorowej i bardzo dobrej muszą być zróżnicowane (np. nie tylko za zbiórkę makulatury lub zawody sportowe).
5. Ocena końcoworoczna jest podsumowaniem pracy w ciągu całego roku szkolnego, głos decydujący ma wychowawca klasy.
6. Każdy nauczyciel zobowiązany jest do wpisywania punktów w zeszyte uwag z podaniem informacji kiedy i za co uczeń uzyskał punkty. Wpis nauczyciel potwierdza własnym podpisem.

Niniejszy regulamin może ulec zmianom uchwałą Rady Pedagogicznej i Dyrektora szkoły.