

# SPRAWOZDANIE Z REALIZACJI PROGRAMU EDUKACYJNEGO – KSZTAŁTOWANIE KULTURALNYCH NAWYKÓW – „MISTRZ DOBRYCH MANIER”

*„Kultura – to co zostaje, kiedy zapomnisz wszystko, czego się nauczyłeś”*

W dniach 14 -18.04.2008r. został zrealizowany w Szkole Podstawowej nr 28 w Bytomiu program edukacyjny „**Mistrz dobrych manier**”, mający na celu ukształtowanie i utrwalenie poprawnych nawyków higienicznych wśród dzieci związanych z kulturą spożywania posiłków, przekazywanie i utrwalenie wiedzy na temat kulturalnego stylu życia oraz przekonanie wychowanków o tym, że kultura spożywania posiłków jest elementem kultury osobistej człowieka.

W celu realizacji programu został opracowany tygodniowy rozkład zajęć.

▸ **W poniedziałek 14.04.2008r.** odbył się apel wprowadzający do Tygodnia Kultury „MISTRZ DOBRYCH MANIER”, na którym odbyło się krótkie wprowadzenie do tematu, a następnie uczniowie oraz nauczyciele zostali zapoznani z tygodniowym rozkładem zajęć. W tym dniu został również ogłoszony konkurs na Najkulturalniejszego Ucznia i Uczennicę SP 28.

▸ W drugim dniu Tygodnia Kultury, tj. **wtorek 15.04**, każdy wychowawca przeprowadził ze swoją klasą zajęcia pt. „SAVOIR-VIVRE PRZY STOLE”, których celem było poszerzenie i wzbogacenie wiedzy oraz umiejętności z zakresu savoir-vivre przy stole. Dzięki tym zajęciom uczniowie utrwaliли wiedzę z zakresu zasad obowiązujących przy stole zarówno w roli gościa jak i gospodarza, kształtowali właściwe nawyki grzecznościowe, a także poprawnie i estetycznie nauczyli się nakrywać stół, stosując się do ogólnie obowiązujących zasad. Uczniowie mieli również za zadanie nabyć umiejętności dekorowania stołu oraz nauczyć się nowych sposobów składania serwetek.

Ponadto dla zainteresowanych nauczycieli była również dostępna prezentacja multimedialna pt.: „*Aby smaczne było jeszcze smaczniejsze – wystrój stołu*”. W tym dniu również wychowawcy mieli wyznaczyć 3-osobowe drużyny do udziału w konkursach, które odbyły się w środę.

▸ **W środę 16.04.2008r.**, w trzecim dniu Tygodnia Kultury, odbyły się dwa konkursy w dwóch przedziałach I-III i IV-VI:

- **Klasy I-III** brały udział w konkursie pt.: „*JEDNODNIOWY JADŁOSPIS*” – plakat wykonany dowolną techniką (wyklejanie, wydzieranie, wycinanie). Była to praca wykonana w 3-osobowych drużynach, a jej celem było zaplanowanie jadłospisu na jeden dzień, składającego się z trzech podstawowych posiłków oraz drugiego śniadania i podwieczorku. W tym konkursie oceniano przede wszystkim wykonanie, prezentację oraz estetykę wykonania pracy.
- **Klasy IV-VI** brały udział w konkursie „*KANAPKI*”. Była to praca wykonana w 3-osobowych drużynach, a jej celem było wykonanie kanapek z własnych materiałów. W tym konkursie oceniano wykonanie, prezentację oraz ogólną estetykę podania kanapek oraz wystrój stołu.

▸ W czwartym dniu Tygodnia Kultury czyli **w czwartek 17.04.2008r.**, odbyła się inscenizacja pt.: „*SAVOIR VIVRE NA CO DZIEŃ*” dla dwóch przedziałów I-III i IV-VI. Podczas tej inscenizacji uczniowie recytowali wiersze, przedstawiali złote zasady zachowania oraz odgrywali scenki pokazujące dobre i złe zachowanie przy stole.

▸ **W piątek 18.04.2008r.**, nastąpiła ewaluacja programu.

- W klasach I-III została przeprowadzona ankieta, która miała na celu wyłonienie w każdej klasie MISTRZA DOBRYCH MANIER
- W klasach IV-VI został przeprowadzony konkurs pt.: „*MISTRZ DOBRYCH MANIER*”, którego celem było uświadomienie celowości dobrych zachowań między ludźmi, stosowanie zwrotów grzecznościowych w odpowiedniej sytuacji, umiejętność współpracy w grupie oraz uświadomienie, co to znaczy być kulturalnym.

Podczas całego tygodnia posiłki były wydawane według wyznaczonego harmonogramu, w trakcie których uczniowie oraz nauczyciele słuchali muzyki relaksacyjnej. Ponadto zwracano szczególną uwagę na mycie rąk przed posiłkiem, w trakcie stania w kolejce na obiad.

Oprócz tego w świetlicy został ustawiony kosz śniadaniowy, po to aby dzieci, które nie mają ochoty zjeść swojego drugiego śniadania, zamiast wyrzucić mogły je odstąpić głodnemu koledze, wkładając je do tego specjalnego kosza.

Na korytarzu, obok świetlicy szkolnej została zrobiona gazetka pt.: „*MISTRZ DOBRYCH MANIER*”, na której uczniowie mogli znaleźć wszystkie niezbędne

informacje dotyczące kulturalnych nawyków i kulturalnego stylu życia oraz bieżące informacje dotyczące całego tygodnia kultury.

W wyniku realizacji programu, uczeń przestrzega zdrowego stylu życia, przestrzega zasad higieny przy przygotowaniu i spożywaniu posiłków oraz potrafi kulturalnie zachować się przy stole i prawidłowo korzystać ze sztuców.

## SPRAWOZDANIE Z KONKURSU NA NAJKULTURALNIEJSZEGO UCZNIĄ, UCZENNICĘ SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 28

W konkursie wzięli udział wszyscy uczniowie klas I-VI. Najpierw w swoich klasach wybrali najbardziej kulturalnego kolegę i koleżankę, których następnie zgłosili do pań ze świetlicy szkolnej. Następnie lista klasowych laureatów została zaprezentowana na gazetce świetlicowej na korytarzu. W kolejnych dniach uczniowie szkoły w powszechnym głosowaniu wyłonili zwycięzców, którzy otrzymali tytuł Najkulturalniejszej Uczennicy SP 28 i Najkulturalniejszego Ucznia SP 28.

### Zwycięzcami zostali:

NAJKULTURALNIEJSZA UCZENNICA	NAJKULTURALNIEJSZY UCZEŃ
<b>JULIA PIĄTEK Z KLASY IIIC</b>	<b>ŁUKASZ POŚPIECH Z KLASY IIIC</b>

Zwycięzcy otrzymali w nagrodę dyplom potwierdzający przyznane wyróżnienie, a ich sylwetki zostały opublikowane na stronie internetowej naszej szkoły.

## SPRAWOZDANIE Z RYWALIZACJI MIĘDZYKLASOWEJ

### ► KONKURS DLA KLAS I-III : „JEDNODNIOWY JADŁOSPIS”

W środę odbył się konkurs pt.: „Jednodniowy jadłospis”, w którym wzięli udział uczniowie klas I-III. Każda klasa wytypowała 3-osobową drużynę, która miała za zadanie wykonać z własnych materiałów wcześniej przygotowanych jadłospis na jeden dzień, składający się z trzech podstawowych posiłków oraz dodatkowo drugiego śniadania i podwieczorku. Poziom wykonania prac był bardzo wysoki, a rywalizacja o zdobycie najwyższych miejsc bardzo duża.

W jury zasiedli: mgr A.Kosok, mgr B.Kolasa, mgr A.Stypa, mgr M.Karcz. Podczas konkursu oceniane było wykonanie, prezentacja oraz estetyka.

### Zwycięzcami zostali:

I MIEJSCE: Klasa III a  
Klasa II a

II MIEJSCE: Klasa II c  
Klasa I a

III MIEJSCE: Klasa III b

WYRÓŻNIENIE: Klasa II b  
Klasa I c  
Klasa I b

## ► KONKURS DLA KLAS IV-VI: „KANAPKI”

W środę odbył się konkurs pt.: „**Kanapki**”, w którym wzięli udział uczniowie klas IV-VI. Każda klasa wytypowała 3-osobową drużynę, która miała za zadanie wykonać kanapki z własnych materiałów wcześniej przygotowanych. Poziom wykonania prac był bardzo wysoki, a rywalizacja o zdobycie najwyższych miejsc bardzo duża. Uczniowie prześcigali się w pomysłowości podczas wykonywania kanapek oraz udekorowania stołu i estetycznego ich podania.

W jury zasiedli: mgr M.Sypień, mgr A.Stypa, mgr M.Karcz, mgr B.Kolasa  
W tym konkursie oceniane było wykonanie, estetyka i prezentacja.

### **Zwycięzcami zostali:**

**SPECJALNE WYRÓŻNIENIE:** Klasa IV c

**I MIEJSCE:** Klasa IV d  
Klasa V c

**II MIEJSCE:** Klasa VI b  
Klasa V b

**III MIEJSCE:** Klasa V a  
Klasa VI a

**WYRÓŻNIENIE:** Klasa IV b  
Klasa VI c  
Klasa VI d

# SPRAWOZDANIE Z INSCENIZACJI SAVOIR VIVRE NA CO DZIENÍ

Dnia 17.04.2008r, odbyła się inscenizacja pt.: SAVOIR VIVRE NA CO DZIENÍ, w której wzięli udział uczniowie klas I, IV i V. Podczas apelu dla dwóch przedziałów klasowych, tzn. I -III oraz IV-VI, uczniowie recytowali wiersze oraz złote zasady dotyczące kulturalnego zachowania w domu, w szkole, podczas spotkań z przyjaciółmi, w autobusie, w kinie czy w teatrze. Ponadto odgrywali scenki pokazujące jak należy i jak nie należy zachować się przy stole, aby w ten sposób jeszcze bardziej uświadomić innym uczniom kulturalne zachowanie.

## **SPRAWOZDANIE Z KONKURSU PT.: „MISTRZ DOBRYCH MANIER” dla klas IV-VI**

Dnia 18.08.2008r. odbył się konkurs pt.: „**Mistrz Dobrych Manier**” dla klas IV-VI podsumowujący Tydzień Kultury. Konkurs odbył się w świetlicy szkolnej o godzinie 10.00. W konkursie wzięli udział uczniowie z klas IV-VI, którzy wytypowali po 3 osoby ze swojej klasy do udziału w konkursie.

Podczas konkursu uczniowie zmagali się z różnymi zadaniami, w których mieli wykazać się znajomością reguł kulturalnego zachowania na co dzień i od święta oraz podczas spożywania posiłków, czyli zachowanie się przy stole.

W pierwszym zadaniu: „Losowanie pytań”, uczniowie losowali numer pytania, na które musieli odpowiedzieć po krótkim zastanowieniu się.

W drugim zadaniu: „Scenki rodzajowe”, uczniom zostały zaprezentowane różne przykłady zachowań się ludzi w różnych sytuacjach (poprawnych i złych postaw). Zadaniem każdej grupy było ocenić zachowanie, skomentować oraz wskazać błędy w zachowaniu.

Trzecie zadanie: „Znajomość zasad zachowania się”, uczniowie musieli odegrać wylosowaną przez siebie scenkę. W tym zadaniu oceniany był pomysł oraz poprawność udzielonej odpowiedzi.

W czwartym zadaniu: „Pięknie nakryty stół”, uczniowie mając do dyspozycji: sztuce, talerze głębokie, płytkie, deserowe, serwetki papierowe, obrusy, świece, wazoniki z kwiatami, filizanki, szklaneczki, mieli za zadanie nakryć pięknie stół dla dwóch osób na obiad z deserem.

W piątym zadaniu: „Układanie hasła z puzzli”, każda grupa uczniów otrzymała rozsypankę wyrazową (puzzle), której zadaniem było ułożenie na czas hasła „Szanuj innych, a będą szanowali Ciebie”. Grupa, która wykonała to zadanie najszybciej otrzymała największą ilość punktów.

Po wykonaniu przez uczniów wszystkich zadań, jury podliczyło punkty i ogłosiło wyniki.

**Zwycięzcami zostali:**

**I MIEJSCE:** Klasa V c

**II MIEJSCE:** Klasa IV C  
Klasa V a

**III MIEJSCE:** Klasa V b  
Klasa VI c

**IV MIEJSCE:** Klasa IV a  
Klasa IV b  
Klasa VI d

**V MIEJSCE:** Klasa IV d

## WYNIKI ANKIETY PRZEPROWADZONEJ W KLASACH I-III

W celu podsumowania Tygodnia Kultury w klasach I-III została przeprowadzona ankieta. Ankieta składała się z 13 pytań zamkniętych, na które uczniowie mieli za zadanie wskazanie jednej poprawnej odpowiedzi.

Na pytanie: „Jak podajemy komuś rękę?” – większość badanych uczniów wskazało poprawną odpowiedź, tzn. „podajemy całą, prawa dłoń”.

Z kolei na pytanie: „Kto pierwszy podaje dłoń?”, uczniowie w większości odpowiedzieli, że „mężczyzna kobiecie”.

Na pytanie: „Wymień trzy magiczne słowa”, uczniowie bez problemu wskazali na odpowiedź: „Proszę, dziękuję, przepraszam”.

Jeżeli chodzi o kolejne pytanie „jak siedzimy przy stole”, prawie wszyscy z badanych uczniów odpowiedziało, że przy stole siedzimy „wyprostowani, nie mlaszczemy i nie siorbiemy”.

Na pytanie, „Gdzie trzymamy ręce podczas posiłku”, większość badanych odpowiedziało, że podczas posiłku ręce „znajdują się na stole, lekko oparte o blat”.

Wszyscy uczniowie jednoznacznie odpowiedzieli, że do „stołu siadamy z czystymi rękami”.

Z kolejnym pytaniem, które brzmiało „Jak kładziemy sztućce kończąc jedzenie”, większość uczniów miało problem. Niektórzy odpowiadali, że „przeciwnie do siebie na talerzu”, inni „że obojętnie jak i gdzie”. Tylko niewielka liczba osób odpowiedziała, że „równoległe obok siebie na talerzu”.

Również wszyscy badani uczniowie na kolejne pytanie odpowiedzieli jednoznacznie, że „herbatę lub kawę mieszamy bezgłośnie, wyjmując z niej łyżeczkę i kładąc ją na spodku”.

Pytanie „Do czego służy papierowa serwetka?” także przysporzyło uczniom problemu. Odpowiedzi były bardzo zróżnicowane. Część badanych uczniów odpowiadało, że „papierowa serwetka służy do ozdoby stołu”, niektórzy odpowiadali, że „do rozłożenia na kolanach lub zrobienia z niej <śliniaka>”. Tylko nieznaczna część uczniów wskazała na poprawną odpowiedź, tzn. „papierowa serwetka służy do wycierania ust i palców”.

Na pytanie „jaki powinien być ubiór”, większość badanych również odpowiedziało bezbłędnie, tzn. „ubiór powinien być staranny, dostosowany do pory dnia i okoliczności”.

Natomiast na kolejne pytanie „jak powinien wyglądać strój szkolny, uczniowie także odpowiedzieli, że „strój szkolny to bluza w wyznaczonych kolorach i mundurek”.

Większość z badanych uczniów, na pytanie „Kto ma pierwszeństwo wchodząc do autobusu, sklepu”, również odpowiedziało jednoznacznie, że „osoba wychodząca ma pierwszeństwo”.

Na ostatnie pytanie „Komu się kłaniamy”, także większość z badanych uczniów odpowiedziało, że „wszystkim znanym nam osobom”. Tylko nieliczni wskazali na odpowiedź, że „kłaniamy się tylko tym, których lubimy”, bądź „Komu chcemy”.

W większości klasach uczniowie uzyskali najwyższą liczbę punktów i uzyskali tytuł MISTRZA DOBRYCH MANIER. Niektóre klasy muszą jeszcze troszkę popracować nad tym, aby uzyskać taki tytuł, ale i tak żadna z klas nie uzyskała najniższej liczby punktów. Świadczy to o tym, że wychowawcy przeprowadzili z uczniami zajęcia na temat savoir vivre przy stole, pokazali im jak należy się zachowywać nie tylko przy stole, ale również w miejscach publicznych.

# SPRAWOZDANIE Z APELU PODSUMOWUJĄCEGO TYDZIEŃ KULTURY „MISTRZ DOBRYCH MANIER”

W dniu 24.04.2008r. (czwartek) odbył się apel podsumowujący Tydzień Kultury „Mistrz Dobrych Manier”, który odbył się w Szkole Podstawowej nr 28 w dniach 14-18.04.2008 roku.

Był to tydzień, podczas którego odbywały się różne zajęcia dotyczące kulturalnego zachowania się przy stole, inscenizacja „Savoir vivre na co dzień”, a także konkursy – rywalizacje międzyklasowe.

Podczas apelu zostały wręczone dyplomy i nagrody wszystkim zwycięzcom.

► W konkursie dla klas I-III - „Jednodniowy jadłospis”:

- III miejsce – klasa III b
- II miejsce – klasa II c oraz I a
- I miejsce – klasa III a oraz II a

Wyróżnienie otrzymały klasy: II b, I c, I b

► W konkursie dla klas IV-VI – „Kanapki”

Specjalne wyróżnienie otrzymała klasa IV c

- III miejsce – klasa V a oraz VI a
- II miejsce – klasa VI b oraz V b
- I miejsce – klasa IV d oraz V c

Wyróżnienie otrzymały klasy: IV b, VI c, VI d

► W konkursie dla klas IV-VI „Mistrz dobrych manier”, podczas którego uczniowie zmagali się z różnymi zadaniami:

- III miejsce – klasa V b oraz VI c
- II miejsce – klasa IV c oraz V a
- I miejsce – klasa V c

Natomiast w konkursie na Najkulturalniejszego Ucznia i Uczennicę SP 28 zostali uczniowie z klasy III c:

- ŁUKASZ POŚPIECH
- JULIA PIĄTEK

Podczas całego tygodnia posiłki były wydawane według wyznaczonego harmonogramu, do którego uczniowie już się przyzwyczaili i który będzie nadal kontynuowany, ponieważ (jak zgłaszali nam uczniowie), odpowiada on uczniom, którzy spokojnie, bez przepychania i długiej kolejki zdążą zjeść obiad i nie spóźniają się na lekcje.

Również podczas obiadu można było (i nadal można) posłuchać muzyki relaksacyjnej, aby w ten sposób wyciszyć się i w spokoju zjeść obiad.

Zwracano także uwagę na mycie rąk przed posiłkiem.

Obserwowano dzieci podczas jedzenia obiadu i nagradzano plaketką z napisem „Najkulturalniejszy uczeń”. Można było zauważyć, że dzieci bardzo się starały, jadły w ciszy, kulturalnie odnosiły się do siebie.

Ponadto w świetlicy został ustawiony kosz śniadaniowy, do którego uczniowie mogli włożyć swoje drugie śniadanie, jeżeli nie mieli na nie ochoty lub nie zdążyli go zjeść. Uczniowie chętnie przynosili i nadal przynoszą nie zjedzone kanapki. Natomiast ci, którzy byli głodni bez żadnych oporów częstowali się nimi. (nadal kosz jest w świetlicy).

Uważam, że dzięki temu tygodniowi kultury przynajmniej w jakimś stopniu uczniowie utrwaliли sobie poprawne nawyki higieniczne związane z kulturą spożywania posiłków, utrwaliли wiedzę na temat kulturalnego stylu życia, posiadli nawyk mycia rąk przed posiłkiem, mają pewne poczucie wartości stosowania kulturalnych zasad związanych ze spożywaniem posiłków oraz przekonali się o tym, że kultura spożywania posiłków jest elementem **kultury osobistej człowieka**, ponieważ jak ktoś kiedyś powiedział *„kultura jest tym co zostaje, kiedy zapomnisz wszystko, czego się nauczyłeś”*.

Tego Wam życzę Drodzy Uczniowie, aby kultura osobista była elementem waszego życia. Dobre maniery zaś niech są dla Was tym, czym lakier dla karoserii samochodu - one dodadzą Wam blasku! Bądź uprzejmy, a świat będzie piękniejszy! To się opłaci!